



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Logică					
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. MARIUS LEONARD POPESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Specialist Dr. ADRIAN HAGIU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe. Familiarizarea studenților cu specificul demersului logic ca act de gândire conexasă cu limbajul, acțiunea și realitatea, prin prezentarea sistematică a principalelor teme ale logicii clasice și moderne.

Cunoașterea noțiunilor, a propozițiilor, a principalelor tipuri de raționamente, și a structurilor macrologice; cunoașterea principalelor operații cu noțiuni, propoziții și raționamente;

Formarea competențelor de utilizare corectă a operațiilor care antrenează categoriile logice fundamentale, noțiunea și propoziția;

Formarea competențelor de utilizare corectă a silogismului și a inferențelor cu propoziții moleculare;

Formarea competențelor de identificare a erorilor logice în argumentare

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Descrierea principiilor logice ale raționamentelor Studentul/absolventul descrie principiile logice care stau la baza raționamentelor, identifică erorile de argumentare și raționamentele nevalide.
- Studentul/absolventul formulează argumente solide și aplică principiile logice în evaluarea critică a pretențiilor de cunoaștere din diferite domenii.
- Studentul/absolventul gândește analitic, poate deconstrui idei și raționamente.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Obiectul și importanța logicii. Logica principiilor; ideea de sistem logic; legile logice și caracteristicile lor.	Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Principiile logice tradiționale. Principiile logice și logica modernă.	Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Caracterizarea propoziției; propoziția și judecata. Valoarea de adevăr a propoziției.	Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Relațiile dintre propoziții. Raporturile dintre propoziție și inferență; clasificarea inferențelor.	Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Fragmentul clasic al logicii propozițiilor. Logica propozițională modernă. Noi legi logice propoziționale.	Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Propoziția analizată; structura propoziției logice.	Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Clasificarea tradițională a propozițiilor	. Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Clasificarea modernă a propozițiilor	. Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Legi ale logicii predicatelor.	. Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Teoria noțiunii în logica tradițională și modernă. Structura noțiunii	. Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Relațiile dintre noțiuni. Clasificarea noțiunilor.	. Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Operații logice constructive	. Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Logica claselor; inferențe imediate	. Expunere, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercitiul.	
Silogismul. Reducerea și verificarea silogismelor	. Expunere, conversația euristică,	

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	explicația, demonstrația, exercitiul.	

Bibliografie

Aristotel, Despre interpretare, Analitica primă, în Organon 1,2, traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958
D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga(coordonatori), Logica generală, Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991
Petre Botezatu, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1997
Petre Botezatu, Constituirea logicității, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983
Teodor Dima, Metodele inductive, Ed. Științifică, București, 1975
Gheorghe Enescu, Dicționar de logică, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Logica in calitate de organon și evoluția sa	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Harta logicii	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Noțiunea: tipuri de noțiuni; raporturi logice între noțiuni	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Operații cu noțiuni	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Propoziția neanalizată (tipuri, raporturi logice, propoziții compuse, funcții de adevăr, functori, interpretarea functorilor prin conjuncție si disjuncție, operații cu propoziții)	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Propoziția: propoziția analizată (structură, tipuri, raporturi logice între termeni, raporturi logice între propozitii, distribuția termenilor, formalizarea in diferite limbaje)	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Structuri logice, diadice, triadice, tetradice, hexadice, generate de raporturile logice între categoriile fundamentale (notiuni, propozitii aristotelice, propozitii moleculare)	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Inferența: inferențe imediate cu propoziții analizate, prin conversiune, obversiune, contrapunere si inversiune	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Inferența: inferențe imediate cu propoziții analizate, prin utilizarea raporturilor din pătratul și din hexagonul logic.	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Inferența: inferențe imediate cu propoziții moleculare, prin conversiune, obversiune, contrapunere și inversiune	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Inferențe mediate cu propoziții analizate (silogismul și formele sale) (I)	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Inferențe mediate cu propoziții analizate (silogismul și formele sale) (II)	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Demonstrația și argumentarea	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	
Erorile de argumentare	Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza de text (adaptate la tipul de seminar)	

Bibliografie

Aristotel, Organon, I, II, Editura „Iri”, Bucuresti, 1997;
 Botezatu, Petre, Introducere în logică, Editura Polirom, Iași, 1998;
 Didilescu, Ion; Petre Botezatu, Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975;
 Dumitriu, Anton, Istoria logicii, vol. I-IV, Editura Științifică și Enciclopedică, Bucuresti, 1997;
 Enescu, Gheorghe, Fundamentele logice ale gândirii, Editura Științifică și Enciclopedică, Bucuresti, 1989;
 Ioan, Petru, Logica integrală, Editura Ștefan Lupașcu, Iași, 1999;
 Toma, Melentina, Erorile de argumentare în perspectiva unei tipologii semiotice, Editura „Ștefan Lupașcu, Iași, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Da
		Verificare scrisă periodică	70	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MARIUS LEONARD POPESCU**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. ADRIAN HAGIU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**